



Alt-Katholisch
Katholisches Bistum der Alt-Katholiken in Deutschland

Curriculum der Präventionsschulung

Sexuelle Grenzverletzungen und sexuelle Gewalt

für das Katholische Bistum der Alt-Katholiken in Deutschland

Februar 2022

Quelle:

Stabsstelle Präventionsbeauftragter, Marzellenstr. 32, 50668 Köln (Hrsg.): Prävention im Erzbistum Köln, Kinder und Jugendliche schützen – unser Auftrag!, Curriculum für die Qualifizierung der Mitarbeiterinnen & Mitarbeiter und ehrenamtlich Tätige im Erzbistum Köln, 2. Ausgabe Dezember 2012, Wuppertal: Druck Eugen Huth GmbH & Co. Kg¹

¹ Vgl. Bistum Münster (Hrsg.): Hinsehen und Schützen, Arbeitshilfe für Präventionsschulungen im Bereich Kinder- und Jugendschutz in den Erzbistümern Köln, Paderborn und in den Bistümern Aachen, Essen und Münster, 3. Überarbeitete Auflage September 2019, Wuppertal: Druck Eugen Huth GmbH & Co. Kg

Schulungsform

Intensiv	Basis Plus	Basis
<p>Schulung für Hauptamtliche Mitarbeitende in leitender Verantwortung, in leitender Verantwortung in der Kinder- und Jugendarbeit, in theologischer Ausbildung und in Ausbildungsfunktionen</p>	<p>Schulung für ehrenamtliche Mitarbeitende im Bund Alt-Katholischer Jugend (baj) in den Gemeinden ehrenamtliche Mitarbeitende (Erwachsene)</p> <p>2a) im Altern von 16-28 Jahren, Mitarbeitende in ehrenamtlicher Tätigkeit mit regelmäßigem oder intensivem Kontakt zu Minderjährigen bei Jugendgruppen, Treffen mit Übernachtungen und Jugendfahrten</p> <p>2b) Ehrenamtliche Mitarbeitende in den Gemeinden und im baj Bayern und Ehrenamtliche Mitarbeitende (Erwachsene)</p> <p>3) Mitarbeitende in ehrenamtlicher Tätigkeit mit regelmäßigem oder intensivem Kontakt zu Minderjährigen (Erwachsene)</p>	<p>Schulung für Personen, die nur sporadisch Kontakt zu Minderjährigen haben</p>
Zeitumfang 2-tägig / 16 UStd.	Zeitumfang 1-tägig / 8 UStd.	Zeitumfang ½ - tägig / 4 UStd.

Themenbereich A: Basiswissen und Recht

<p>A1. Entwicklungspsychologische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen - Entwicklungsphasen - Entwicklung der Sexualität - Lebenswirklichkeit von Heranwachsenden <p>A2. Basiswissen zum Thema sexualisierte Gewalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formen der Kindeswohlgefährdung 	<p>A1. Entwicklungspsychologische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen - Entwicklungsphasen - Entwicklung der Sexualität - Lebenswirklichkeit von Heranwachsenden <p>A2. Basiswissen zum Thema sexualisierte Gewalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formen der Kindeswohlgefährdung 	<p>A1. Entwicklungspsychologische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen <p>A2. Basiswissen zum Thema sexualisierte Gewalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formen der Kindeswohlgefährdung - Definition und Einordnung von sexualisierter Gewalt
---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> - Definition und Einordnung von sexualisierter Gewalt - Zahlen zu Tätern/innen und Opfern - Merkmale und Strategien von Tätern/innen - Charakteristika von Opfern - Wo kommt sexualisierte Gewalt vor? - Was fördert sexualisierte Gewalt in Institutionen? - Erkennen von Hinweisen <p>A3. Rechtliche Bestimmungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - UN-Kinderrechtskonvention - Bundeskinderschutzgesetz - SGB VIII §§ 8a, 72a - Sexualstrafrecht - Leitlinien des Katholischen Bistums der Alt-Katholiken in Deutschland - SGO §§ 126 - 132 Prävention von sexuellen Grenzverletzungen und sexueller Gewalt, Ausführungsbestimmungen zur Prävention 	<ul style="list-style-type: none"> - Definition und Einordnung von sexualisierter Gewalt - Merkmale und Strategien von Tätern/innen - Charakteristika von Opfern - Wo kommt sexualisierte Gewalt vor? - Was fördert sexualisierte Gewalt in Institutionen? - Erkennen von Hinweisen <p>A3. Rechtliche Bestimmungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - UN-Kinderrechtskonvention - Bundeskinderschutzgesetz - SGB VIII §§ 8a, 72a - SGO §§ 126 - 133 Prävention von sexuellen Grenzverletzungen und sexueller Gewalt & Ausführungsbestimmungen zur Prävention - Leitlinien des Katholischen Bistums der Alt-Katholiken in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> - Strategien von Tätern/innen - Erkennen von Hinweisen <p>A3. Rechtliche Bestimmungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - UN-Kinderrechtskonvention - SGO §§ 126-132 Prävention von sexuellen Grenzverletzungen und sexueller Gewalt & Ausführungsbestimmungen zur Prävention
--	--	--

Themenbereich B: Reflexion und Sensibilisierung

<p>B1. Reflexion des eigenen Verhaltens gegenüber Kindern und Jugendlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit den eigenen Grenzen und den Grenzen anderer - Auseinandersetzung mit der Balance von Nähe und Distanz - Auseinandersetzung mit Macht und Machtmissbrauch - Auseinandersetzung mit Mann- und Frau-Sein - Auseinandersetzung mit der eigenen Sexualität - Auseinandersetzung mit der Rolle als Vertrauensperson 	<p>B1. Reflexion des eigenen Verhaltens gegenüber Kindern und Jugendlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit den eigenen Grenzen und den Grenzen anderer - Auseinandersetzung mit der Balance von Nähe und Distanz - Auseinandersetzung mit der Rolle als Vertrauensperson - Auseinandersetzung mit Macht und Machtmissbrauch 	<p>B1. Reflexion des eigenen Verhaltens gegenüber Kindern und Jugendlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit der Balance von Nähe und Distanz - Auseinandersetzung mit der Rolle als Vertrauensperson
---	--	--



<p>B2. Sensibilisierung für Gefährdungsmomente und begünstigende Situationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung von Kindern und Jugendlichen - Wahrnehmung von Betroffenen in Gruppen - Wahrnehmung von Grenzüberschreitungen in Gruppen - Wahrnehmung von begünstigenden Situationen und Gefährdungssituationen im Arbeits- und Tätigkeitsbereich 	<p>B2. Sensibilisierung für Gefährdungsmomente und begünstigende Situationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung von Kindern und Jugendlichen - Wahrnehmung von Grenzüberschreitungen in Gruppen - Wahrnehmung von begünstigenden Situationen und Gefährdungssituationen im Arbeits- und Tätigkeitsbereich 	<p>B2. Sensibilisierung für Gefährdungsmomente und begünstigende Situationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung von begünstigenden Situationen und Gefährdungssituationen im Arbeits- und Tätigkeitsbereich
---	---	---

Themenbereich C: Prävention und Intervention

<p>C1. Präventionsmaßnahmen und Schutzstrukturen Verständnis von Prävention</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institutionelle Maßnahmen zur Prävention - Erweitertes Führungszeugnis - Verhaltenskodex - Selbstauskunftserklärung - Präventionsschulungen & regelmäßige Vertiefungsveranstaltungen - Präventionsfachkraft - Datenschutz, Weitergabe von Informationen - Kinder- und Jugendschutz in der Praxis <p>C2. Intervention bei Vermutungsfällen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Handlungs- und Verhaltensempfehlungen - Handlungsleitfaden bei Vermutung von sexualisierter Gewalt - Handlungsleitfaden bei Mitteilung durch mögliche/n Betroffene/n 	<p>C1. Präventionsmaßnahmen und Schutzstrukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institutionelle Maßnahmen zur Prävention - Erweitertes Führungszeugnis - Verhaltenskodex - Selbstauskunftserklärung - Präventionsschulungen & regelmäßige Vertiefungsveranstaltungen - Präventionsfachkräfte - Kinder- und Jugendschutz in der Praxis <p>C2. Intervention bei Vermutungsfällen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Handlungs- und Verhaltensempfehlungen - Handlungsleitfaden bei Vermutung von sexualisierter Gewalt - Handlungsleitfaden bei Mitteilung durch mögliches Opfer 	<p>C1. Präventionsmaßnahmen und Schutzstrukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institutionelle Maßnahmen zur Prävention (Erweitertes Führungszeugnis, Verhaltenskodex)
--	---	---



<ul style="list-style-type: none">- Handlungsleitfaden bei Grenzverletzungen unter Teilnehmern/innen- Verhalten bei Vermutung im eigenen Umfeld <p>C3. Kommunikations- und Krisenmanagement</p> <ul style="list-style-type: none">- Verfahrenswege bei Verdachtsfällen- Beauftragte Ansprechpersonen- Festgelegter Verfahrensablauf- Meldepflichten- Untersuchung im Rahmen des kirchlichen Strafrechts- Konsequenzen für Täter/innen- Hilfen für das Opfer- Hilfen für betroffene Pfarreien und kirchliche Einrichtungen- Juristische Verfahrenswege- Straf- und Ermittlungsverfahren- Unterstützung und Beratung	<ul style="list-style-type: none">- Handlungsleitfaden bei Grenzverletzungen unter Teilnehmern/innen- Verhalten bei Vermutung im eigenen Umfeld <p>C3. Kommunikations- und Krisenmanagement</p> <ul style="list-style-type: none">- Unterstützung und Beratung	
--	--	--